

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского района Республики Мордовия

Утверждаю:
Директор школы
МБОУ «Сузгарьевская СОШ»
В.Е. Кулашов
«19» *08* 2023 г.



Согласовано:
Начальник лагеря МБОУ
«Сузгарьевская СОШ»
Н. А. Полуешина
«20» *апреля* 2023 г.

ПРОГРАММА

пришкольного лагеря труда и отдыха «Ритм»
с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района

Срок реализации программы: 2023 г.

Аналитическая справка

Программа пришкольного лагеря труда и отдыха «Ритм» с дневным пребыванием детей предусматривает организацию летнего отдыха детей среднего школьного возраста (от 11 до 15 лет) в условиях пришкольного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Сузгарьевская средняя общеобразовательная школа», создает условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей. Лагерь полностью укомплектован кадрами. В кадровый состав лагеря входят: начальник лагеря, воспитатели, работники пищеблока, работник по техническому обслуживанию.

Количественный и возрастной состав детей, желающих посещать лагерь, определяется на основе изучения интересов и потребностей детей и их родителей.

Продолжительность смены в лагере составляет 21 день. Каждый день смены носит определенный тематический характер.

В летнем лагере есть всё необходимое для полноценного отдыха детей: помещения для игр, спортивный зал, игровая площадка и столовая. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов используются классные комнаты первого этажа начальной школы, оснащённые компьютером и мультимедийным проектором. Занятия физкультурой и спортом проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, находящейся на территории школы. В результате реализации плана культурно-массовых мероприятий, работы кружков и секций по интересам дети смогли проявить и развивать творческую активность, лидерские качества, расширить кругозор, быть успешными в конкурсах, турнирах и соревнованиях.

Цель программы лагеря - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья и содержательного досуга детей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей труд с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;

- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному городу;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: лето 2023 года: лагерная смена 21 день.

Количество детей в смене: 25 человек.

Нормативное правовое обеспечение программы.

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ
6. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.12.96г. №92 –ФЗ
7. СанПиН.2.4.2. 1178-03. Гигиенические требования к условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 28.11.2003г. №2.
8. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных Лагерьей, Лагерьей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
9. Устав МБОУ «Сузгарьевская СОШ»;
10. Положение о лагере труда и отдыха;
11. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха;
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
15. Должностные инструкции работников.
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. Заявления от родителей.
18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
19. Акт приёма лагеря.

К числу планируемых результатов освоения

Программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и

- моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
 - формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
 - формирование нравственного смысла учения;
 - формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
 - формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Кадровое обеспечение Программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none">• Утренняя зарядка, спортивные соревнования.• Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС).
Экологическое	<ul style="list-style-type: none">• Работа на пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка.
Информационное	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка материалов для создания газеты лагеря.• Оформление отрядного уголка.
Традиции лагеря	Торжественные линейки, утреннее построение,

Механизм реализации Программы.

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.




Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
<p>Патриотическое</p>	<p><input type="checkbox"/> Формирование интереса к истории своей родины, чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</p> <p><input type="checkbox"/> Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.</p> <p><input type="checkbox"/> Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.</p>	<p><input type="checkbox"/> Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</p> <p><input type="checkbox"/> Включенность участников программы в социально значимые акции.</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p><input type="checkbox"/> Укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p><input type="checkbox"/> Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</p> <p><input type="checkbox"/> Знание элементарных правил личной гигиены.</p> <p><input type="checkbox"/> Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке</p> <p><input type="checkbox"/> Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p><input type="checkbox"/> Снижение уровня заболеваемости.</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствие травматизма.</p> <p><input type="checkbox"/> Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</p> <p><input type="checkbox"/> Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</p> <p><input type="checkbox"/> Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	<p>Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>
<p>Досуговое</p>	<p><input type="checkbox"/> Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</p>	<p><input type="checkbox"/> Желание участия в мероприятиях.</p> <p><input type="checkbox"/> Количество</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел</p>

	<input type="checkbox"/> Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	участников мероприятий. <input type="checkbox"/> Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. <input type="checkbox"/> Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	(обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	<input type="checkbox"/> Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. <input type="checkbox"/> Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. <input type="checkbox"/> Саморазвитие детей и подростков.	<input type="checkbox"/> Желание детей принимать участие в работе кружков. <input type="checkbox"/> Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. <input type="checkbox"/> Личная заинтересованность в проведении КТД. <input type="checkbox"/> Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально-адаптационное	<input type="checkbox"/> Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. <input type="checkbox"/> Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между	<input type="checkbox"/> Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. <input type="checkbox"/> Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.

	детьми и старшим поколением.	вариантов поведения. <input type="checkbox"/> Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. <input type="checkbox"/> Организованность и активность детей отряда.	
Трудовое	<input type="checkbox"/> Приобретение трудовых практических умений и навыков. <input type="checkbox"/> Уход за растениями на пришкольном участке.	<input type="checkbox"/> Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. <input type="checkbox"/> Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

РЕЖИМ ДНЯ

- 08.30** Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Встреча детей)
- 09.00-09.15** Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
- 
- 09.15-09.50** Завтрак.
- 09.50-11.50** Надо в порядок всё привести:
У школы убрать, полить, подмести!
(«Трудовой десант»).
- 11.50-13.00**  Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы!
Ждёт нас много игр прелестных,
Забав, викторин, прогулок чудесных!
Вместе с отрядом сил не жалея:
Пой, танцуй, рисуй и клей!
(Мероприятия, проводимые по плану работы лагеря).
- 13.00-13.30**  Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
- 13.30-14.30** Спортивно-оздоровительное / творческое мероприятие
- 14.30** За день очень мы устали и по мамам заскучали!
(Отправка домой).

**Календарный план работы пришкольного лагеря труда и отдыха
«Ритм».**

День	Мероприятия	Время
1	2	3
1 июня - День защиты детей	1. Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй, лето!». Открытие лагеря труда и отдыха.	10.00 – 10.30
	2. Вводный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности. Распределение обязанностей среди воспитанников. Знакомство с режимом, планом работы.	10.30 – 11.30
	3. Спортивно-развлекательное мероприятие «Волшебная страна детства»	11.30 – 13.00
	4. Оформление отрядного уголка	14.00 – 14.30
2 июня – День этикета	Беседа «Азбука поведения»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - благоустройство территории школы.	09.50 – 11.50
	Соревнования по шашкам	11.50 – 13.00
	Брейн-ринг «Правила этикета и поведения в обществе»	13.30 – 14.30
3 июня – день здорового питания	Беседа «Витамины здоровья»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.50

	Развлекательно-образовательная игра «Кухни мира»	11.50 – 13.00
	Просмотр документального фильма о ЗОЖ	13.30 – 14.00
4 июня – День ПДД	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.50
	Конкурсно-игровая программа «Я знаю ПДД». Просмотр фильма о важности соблюдения ПДД.	11.50 – 13.00
	Конкурс художественных работ «Безопасность на дорогах»	13.30 – 14.30
5 июня – День экологии	Минутка здоровья «Гигиена в доме»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - посадка цветов на пришкольном участке	09.50 – 11.30
	Поход на природу (наблюдение за сезонными изменениями в природе)	11.30 – 13.00
	Экологическая игра «Спасем природу вместе»	13.30 – 14.30
6 июня – День русского языка	Минутка здоровья: «Береги зрение!»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа в школьной библиотеке.	09.50 – 11.30
	Конкурсно-игровая программа «Знатоки русского языка»	11.30 – 12.30
	Литературная гостиная: читаем стихи А. С. Пушкина	12.30 - 13.00
	Игры на свежем воздухе	13.30 – 14.30
7 июня – день	Минутка здоровья: «Правила красивой	8.30 – 9.00

ПОЭЗИИ	осанки»	
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 10.50
	Поездка в Центральную модельную библиотеку г. Рузаевка	10.50 – 13.00
	Чтение стихов Р. Г. Гамзатова (к 100-летию со дня рождения поэта).	13.30 – 14.00
8 июня – День профессий	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.00
	Экскурсия на промышленное предприятие г. Рузаевка	11.00 – 13.00
	Викторина «В мире профессий»	13.30 – 14.30
9 июня – день Родного слова	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.30
	Мероприятие, приуроченное памяти народной мордовской сказительницы Ефимии Кривошеевой, писателей Кузьмы Абрамова и Григория Пинясова.	11.30 – 13.00
	Интеллектуально-познавательная игра «Литературные тропинки Мордовии»	13.30 – 14.30
10 июня – День кино	Беседа о поведении в общественных местах (музеях, театрах, кинотеатрах)	8.30 – 9.00
	Поездка в кинотеатр. Просмотр художественного фильма	10.00 – 13.00

	Соревнования по пионерболу	13.30 – 14.30
11 июня – День музыки	Музыкальные загадки	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант»: пересадка школьных растений	10.00 – 11.30
	Конкурсная программа «Угадай мелодию»	11.30 – 12.30
	Игры на свежем воздухе	12.30 – 13.00
	Просмотр документального фильма о С. В. Рахманинове (к 150-летию со дня рождения музыканта).	13.30 – 14.30
12 июня – День России	«Государственные символы России» (просмотр документального фильма)	8.30 – 9.00
	Интеллектуальная игра «Мой дом – моя Россия»	09.50 - 11.50
	Конкурс рисунков и фотографий «Мой край»	11.50 – 12.30
	Игры на свежем воздухе	12.30 – 13.00
	Соревнования по шахматам	13.30 – 14.00
13 июня – День спорта	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ.	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.30
	Спортивная игра «Веселые старты»	11.30 – 13.00
	Беседа «Об истории Олимпийских Игр»	13.30 – 14.30
14 июня – Герои спорта	Конкурс творческих работ «Рисуем спорт»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа в библиотеке	09.50 – 11.30
	Соревнования по футболу	11.30 – 12.30

	Презентация «Герои спорта – герои России»	12.30 – 13.00
	Викторина «О, спорт, ты – мир!»	13.30 – 14.30
15 июня – День медицинского работника	Беседа о профессии врача	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - пересадка школьных растений	09.50 – 11.50
	Презентация «Профессия или призвание?» (рассказ о выдающихся российских деятелях медицины)	11.50 – 13.00
	Игры на свежем воздухе	13.30 – 14.30
16 июня – День народных промыслов	Беседа с презентацией «Народные промыслы России»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.00
	Экскурсия в музей «Как жили наши предки» с. Мордовская Пишля.	11.00 – 13.00
	Соревнования по баскетболу	13.30 – 14.30
17 июня – День пожарной безопасности	Конкурс творческих работ «Пожару-нет!»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.30
	Экскурсия в пожарную часть г. Рузаевка	11.30 – 12.30 12.30 – 13.00
	Игры на свежем воздухе	13.30 – 14.30
18 июня – «Мы против вредных привычек!»	Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках?»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант»: благоустройство территории памятника погибшим	09.50 - 11.30

	воинам	
	Профилактическая игра «Минздрав предупреждает»	11.30 – 12.30
	Просмотр документального фильма «Смертельный выбор»	12.30 – 13.00
	Соревнования по шашкам	13.30 – 14.30
19 июня – День кино	Минутка здоровья: «Закаливание организма»	8.30 – 9.00
	Поездка в кинотеатр (просмотр фильма о ВОВ)	10.00 – 13.00
	Соревнования по волейболу	13.30- 14.00
20 июня – День памяти и скорби	Конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»	8.30 – 9.00
	«Трудовой десант» - работа на пришкольном участке	09.50 – 11.30
	Беседа о городах-героях	11.30 – 12.30
	Минута молчания у памятника погибшим воинам	12.30 – 13.00
	Соревнования по настольному теннису	13.30 – 14.30
21 июня – Закрытие лагерной смены	Викторина «22 июня, ровно в 4 утра...»	8.30 – 9.00
	Поездка в парк культуры и отдыха г. Рузаевка	10.00 – 12.00
	Торжественное закрытие лагерной смены	12.00 – 13.00
	Игры на свежем воздухе	13.30 – 14.30